

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

Số: 195/KH-ĐHQN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Gia Lai, ngày 30 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Địa lý sau đánh giá ngoài

Thực hiện quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Thông tư 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29/06/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Báo cáo đánh giá ngoài và Nghị quyết về việc kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Địa lý, Trường Đại học Quy Nhơn của Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Trường Đại học Vinh,

Nhà trường ban hành Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Địa lý sau đánh giá ngoài như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Thực hiện việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Địa lý có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường, đáp ứng tốt yêu cầu của xã hội và các bên liên quan;

- Bảo đảm việc duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường trong giai đoạn tiếp theo, đạt chuẩn chất lượng quốc gia và từng bước tiếp cận các chuẩn mực chất lượng quốc tế, mang lại lợi ích cho người học và cộng đồng xã hội.

2. Giai đoạn thực hiện

Từ tháng 12/2025 đến tháng 12/2030

3. Nội dung và phân công thực hiện

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	Đạt; mức 4/7	Rà soát, điều chỉnh mục tiêu của CTĐT theo Điều 4 Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 thể hiện được định hướng đào tạo	- Khoa Sư phạm - Hội đồng phát triển CTĐT ngành SP Địa lý			x	x		Các văn bản liên quan đến đánh giá, rà soát, cập nhật, phát triển CTĐT.
Tiêu chí 1.2	Đạt; mức 4/7	Phát biểu tường minh hơn Chuẩn đầu ra theo nguyên tắc SMART để giảng viên dễ dàng chuyển hóa vào hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá; bổ sung CĐR về năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam đáp ứng yêu cầu công việc	- Khoa Sư phạm - Hội đồng phát triển CTĐT ngành SP Địa lý			x	x		Phát biểu CĐR trong CTĐT ngành SPDL được rà soát, điều chỉnh
Tiêu chí 1.3	Đạt; mức 4/7	Khai thác, sử dụng hiệu quả ý kiến của các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của CTĐT.	- Khoa Sư phạm - Hội đồng phát triển CTĐT ngành SP Địa lý			x	x		Văn bản thể hiện ý kiến của các BLQ được sử dụng khi rà soát mục tiêu và CĐR của CTĐT.
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	Đạt; mức 4/7	- Rà soát ma trận liên hệ giữa học phần với chuẩn đầu ra của CTĐT, giữa khối kiến thức với chuẩn đầu ra của CTĐT, phân nhiệm học phần phù hợp đóng góp cho việc đạt chuẩn đầu ra của CTĐT - Trình bày trong bản mô tả CTĐT cụ thể hoạt động dạy của giảng viên và học của	- Khoa Sư phạm - Hội đồng phát triển CTĐT ngành SP Địa lý			x	x		Bản mô tả CTĐT được rà soát, cập nhật.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		sinh viên đối với mỗi PPDH. Thể hiện nhất quán sự đóng góp ở các mức độ và phân nhiệm đúng trong các bảng ma trận được trình bày trong bản mô tả CTĐT khi rà soát CTĐT							
Tiêu chí 2.2	Đạt; mức 4/7	- Rà soát các ĐCHP của CTĐT, thể hiện học phần là tự chọn hay bắt buộc; bổ sung nội dung, phương pháp tự học, tài liệu và phương pháp đánh giá kết quả tự học. - Bảo đảm 100% các học phần trong CTĐT được rà soát, xem xét, nghiên cứu, chỉnh sửa và trình bày theo mẫu thống nhất; - Phân công giảng viên đúng chuyên môn phụ trách giảng dạy học phần với tối thiểu 02 giảng viên/học phần	- Khoa Sư phạm; - Hội đồng phát triển CTĐT ngành SP Địa lý; - GV tham gia CTĐT			x	x		100% ĐCHP được rà soát, bổ sung
Tiêu chí 2.3	Đạt; mức 4/7	Lấy ý kiến các bên liên quan (đặc biệt là nhà tuyển dụng, nhà quản lý) về sự thuận lợi, dễ dàng tiếp cận bản mô tả CTĐT. Lưu trữ Bản mô tả CTĐT bao gồm ĐCCT học phần tại Thư viện Trường.	- Khoa Sư phạm - Hội đồng phát triển CTĐT ngành SP Địa lý - TT. Số và HL			x	x		- Văn bản lấy ý kiến các bên liên quan về sự thuận lợi khi tiếp cận bản mô tả CTĐT - Bản mô tả CTĐT bao gồm ĐCCT học phần được lưu trữ tại Thư viện
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	Đạt; mức	- Phân tích, đánh giá về sự phù hợp của các	- Khoa Sư phạm			x	x		Văn bản phân tích, đánh giá về

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
	4/7	tổ hợp các phương pháp dạy và học, phương pháp đánh giá KQHT với mức độ đóng góp vào CĐR của CTĐT. - Bổ sung các hướng dẫn, tăng cường tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm, và thực hiện công tác giám sát.	- Hội đồng phát triển CTĐT ngành SP Địa lý						sự phù hợp của các tổ hợp các phương pháp dạy và học, phương pháp đánh giá KQHT với mức độ đóng góp vào CĐR của CTĐT
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt, mức 3/7	- Ban hành quy định về quy trình và hướng dẫn đội ngũ giảng viên xác định, chọn lựa tổ hợp các PPDH, phương pháp KTĐG có tính tương thích và đánh giá đúng mức độ đạt CĐR. - Trình bày có tính logic mối liên hệ giữa CĐR của học phần, nội dung dạy học, PPDH và phương pháp đánh giá KQHT. - Quy định về việc định kì thu thập và sử dụng ý kiến phản hồi của các bên liên quan về nội dung các học phần trong CTDH	- Khoa Sư phạm - Hội đồng phát triển CTĐT ngành SP Địa lý; - GV tham gia CTĐT			x	x		Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 3.3	Đạt; mức 4/7	Tham khảo đầy đủ cấu trúc CTDH, nội dung giảng dạy các học phần trong CTĐT; tổ chức gặp gỡ trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm phát triển CTDH với các cơ sở giáo dục đại học khác trong nước và quốc tế	- Khoa Sư phạm - Hội đồng phát triển CTĐT ngành SP Địa lý			x	x		- Đối sánh với CTĐT nước ngoài. - Bản phân tích, đánh giá hiệu quả và mức độ phù hợp của tổ hợp các PPDH, phương pháp đánh giá kết quả học tập tương thích với việc đạt từng CĐR của

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
									học phần (Đối với các học phần A trong CTĐT từ K48)
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	Đạt; mức 4/7	- Truyền tải đầy đủ, thường xuyên và hiệu quả triết lý giáo dục đến các bên liên quan nhất là cựu sinh viên, nhà SDLĐ, đội ngũ cán bộ, giảng viên và người lao động trong trường; - Có kế hoạch khảo sát lấy ý kiến đầy đủ của các bên liên quan để điều chỉnh, cập nhật nội hàm triết lý giáo dục (khi cần)	- TT. Số và HL - Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Giải thích nội hàm triết lý giáo dục trên các cổng thông tin của Trường, Khoa Sư phạm - Hình ảnh hoạt động phổ biến nội hàm triết lý giáo dục của Nhà trường đến SV.
Tiêu chí 4.2	Đạt; mức 4/7	- Xây dựng hoạt động dạy - học cho từng chương mục trong ĐCCTHP. Xử lý, tiếp thu các ý kiến phản hồi của các bên liên quan nhận được qua các đợt khảo sát; tổ chức đánh giá một cách khách quan hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật giảng dạy đang được áp dụng. - Hằng năm tổng kết đánh giá một cách bài bản về hoạt động học tập của người học để có thêm thông tin xác thực	Khoa Sư phạm		x	x	x	x	Hình ảnh các buổi tọa đàm, giao lưu do Trường, Khoa Sư phạm, Liên chi đoàn, Liên chi hội, CLB Những Nhà giáo trẻ tổ chức
Tiêu chí 4.3	Đạt; mức 4/7	- Rà soát và đưa vào ĐCCT học phần phân bổ thời lượng tự học, nội dung, cách thức tự	- Khoa Sư phạm - Hội đồng phát	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		học và phương pháp đánh giá kết quả tự học; khuyến khích và có cơ chế/chính sách để người học tham gia NCKH - Khuyến khích sinh viên đủ tiêu chuẩn điều kiện tham gia làm khoá luận tốt nghiệp để nâng cao tự học, chủ động nghiên cứu.	triển CTĐT ngành SP Địa lý; - GV tham gia CTĐT.						
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	Đạt; mức 4/7	Tập huấn cho giảng viên về công tác xây dựng ngân hàng câu hỏi thi cho thi tự luận và trắc nghiệm của các học phần trong CTĐT	Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Kế hoạch tổ chức tập huấn
Tiêu chí 5.2	Đạt; mức 4/7	Các ĐCCT học phần có thông tin về cơ chế phản hồi/nhận xét cho sinh viên về KTĐG cũng như quy định xử lý đạo văn, quy định về việc trích dẫn cho các bài tiểu luận, khóa luận, bài tập nhóm.	Khoa Sư phạm			x	x		Phần bổ sung về về cơ chế phản hồi/nhận xét cho sinh viên về KTĐG trong ĐCCT học phần
Tiêu chí 5.3	Chưa đạt, mức 3/7	- Xây dựng ngân hàng câu hỏi thi theo từng chương/mục trong ĐCCT các học phần; thiết kế và xây dựng đề thi; áp dụng nguyên tắc khảo thí khi tổ chức thi như quy định số lượng đề thi viết tự luận; thực hiện rà soát, phân tích, đối sánh kết quả thi thông qua phổ điểm. Tổ chức xây dựng và khai thác, áp dụng các rubrics đánh giá.	- Khoa Sư phạm - Hội đồng phát triển CTĐT ngành SP Địa lý; - Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	Báo cáo phân tích kết quả thi để xác định được độ giá trị và độ tín cậy của đề thi, đánh giá được mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần của người học. (Đối với các học phần A từ K48)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		- Có quy định về công tác khảo thí đánh giá KQHT. Hướng dẫn và tập huấn nâng cao năng lực cho giảng viên và cán bộ quản lý về kỹ năng phát triển hoạt động KTĐG, xây dựng ngân hàng câu hỏi thi theo hướng đánh giá năng lực.							
Tiêu chí 5.4	Đạt; mức 4/7	Có biện pháp giám sát việc thực hiện phản hồi đánh giá quá trình cho người học, khuyến khích giảng viên sử dụng các hình thức phản hồi đa dạng.	- Phòng KT và BĐCL - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Bộ đề thi và đáp án các học phần trong CTĐT
Tiêu chí 5.5	Đạt; mức 4/7	Bổ sung thời gian sinh viên nhận được phản hồi về điểm phúc tra/phúc khảo sau khi nộp đơn khiếu nại điểm đánh giá KQHT	Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	Quy định về thời gian công bố và phản hồi đánh giá quá trình.
Tiêu chuẩn 6									
Tiêu chí 6.1	Đạt; mức 4/7	Xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển nguồn nhân lực sau mỗi giai đoạn một cách cụ thể, khả thi; thiết lập cơ chế rà soát, đánh giá định kì nhằm bảo đảm tính bài bản, kịp thời trong điều chỉnh, qua đó nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác nhân sự phục vụ phát triển ngành đào tạo.	- Phòng TC-NS - Khoa Sư phạm.	x	x	x	x	x	- Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHQN giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2045. - Đề án vị trí việc giai đoạn 2025-2030.
Tiêu chí 6.2	Đạt; mức 4/7	- Mở rộng quy mô tuyển sinh hoặc phát triển thêm các chương trình/ngành học phù hợp	- Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm.	x	x	x	x	x	- Thông tin và kết quả tuyển sinh.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		nhằm khai thác hiệu quả đội ngũ giảng viên hiện có; - Rà soát, điều chỉnh phân công giảng dạy, tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác đào tạo để sử dụng hợp lý nguồn lực.							- Văn bản xây dựng, rà soát dữ liệu phục vụ phân công giảng dạy. - Kết quả NCKH của GV thực hiện CTĐT.
Tiêu chí 6.3	Đạt; mức 4/7	Có các giải pháp và chính sách thu hút, tuyển dụng, đào tạo và bồi dưỡng giảng viên trình độ tiến sĩ và chức danh giáo sư, phó giáo sư đáp ứng yêu cầu đào tạo, NCKH của ngành SPĐL.	- Phòng TC – NS. - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 6.4	Đạt; mức 4/7	Hoàn thiện và ban hành Đề án vị trí việc làm và Khung năng lực giảng viên theo Thông tư 04/2024 ngày 29/03/2024 của Bộ GD&ĐT; rà soát, cải tiến một số tiêu chí đánh giá, xếp loại giảng viên (trong đó gắn với kết quả đánh giá giảng viên của người học) đảm bảo đo lường, đánh giá được hướng tới việc thực hiện trả lương theo vị trí việc làm, trả thu nhập tăng thêm theo kết quả đánh giá xếp loại và thi đua, khen thưởng.	Phòng TC – NS	x	x	x	x	x	Đề án vị trí việc làm và Khung năng lực được hoàn thiện
Tiêu chí 6.5	Đạt; mức 4/7	- Xây dựng cơ chế theo dõi, giám sát và đánh giá hiệu quả sau đào tạo một cách thường xuyên và toàn diện;	- Phòng TC-NS - Khoa Sư phạm	x	x	x			Các văn bản liên quan.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		- Đa dạng hóa nội dung bồi dưỡng, đảm bảo phù hợp với nhu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của các nhóm giảng viên khác nhau.							
Tiêu chí 6.6	Đạt; mức 4/7	- Xây dựng, ban hành và cập nhật định kỳ hệ thống văn bản quy định về đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức, người lao động; quy trình đánh giá theo các bước cụ thể; chế độ đãi ngộ và chế tài đối với viên chức, người lao động tham gia đào tạo, bồi dưỡng. - Hoàn thiện bộ tiêu chí đánh giá thi đua theo nhóm đơn vị và thực hiện rà soát, điều chỉnh thường xuyên để đảm bảo tính phù hợp, minh bạch và công bằng.	Phòng TC-NS	x	x	x			Các văn bản liên quan đến việc đánh giá GV.
Tiêu chí 6.7	Đạt; mức 4/7	- Thành lập và phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, định hướng vào các lĩnh vực ưu tiên. - Có cơ chế hỗ trợ, khuyến khích nhằm hình thành các hạt nhân nghiên cứu có tính dẫn dắt, nâng cao uy tín và năng lực NCKH.	- Phòng KHCN và HTQT - Khoa Sư phạm	x	x	x			Các văn bản liên quan đến thành lập, tổ chức và hoạt động của nhóm NC, nhóm NCM.
Tiêu chuẩn 7									
Tiêu chí 7.1	Đạt; mức 4/7	- Rà soát/cập nhật bản mô tả công việc của nhân viên tại các vị trí việc làm.	Phòng TC-NS	x	x	x			- Bản mô tả vị trí việc làm được rà soát, cập nhật.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		- Nâng cao chất lượng câu hỏi khảo sát, đánh giá mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.	- Phòng KT và BĐCL - Phòng TC-NS	x	x	x			- Phiếu khảo sát mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.
Tiêu chí 7.2	Đạt; mức 4/7	- Nâng cao chính sách thu hút, đãi ngộ để tuyển dụng, giữ chân cán bộ, nhân viên có năng lực. - Rà soát các tiêu chí tuyển dụng, điều chỉnh/thanh lý hợp đồng, chú ý đến tiêu chí đặc thù của một số vị trí việc làm. - Có tiêu chí ràng buộc/thúc đẩy ứng viên/nhân viên tích cực tham gia đào tạo, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ sau khi được tuyển dụng, sẵn sàng cho các tình huống chuyển đổi chức danh nghề nghiệp nhằm đáp ứng chiến lược về nhân sự của Khoa và của Trường.	- Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Các văn bản quy định về tuyển dụng, điều chuyển. - Bản mô tả vị trí việc làm. - Bộ tiêu chí đánh giá viên chức, người lao động.
Tiêu chí 7.3	Đạt; mức 4/7	Rà soát Bản mô tả công việc và Khung năng lực của đội ngũ nhân viên, bổ sung các tiêu chí định lượng (KPIs) theo từng vị trí việc làm, giúp cho công tác giám sát, đánh giá được tường minh, công bằng và khách quan hơn, tạo động lực tốt nhất cho đội ngũ nhân viên phát huy năng lực, sở trường trong công tác.	- Phòng TC-NS - TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản và công cụ liên quan.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chí 7.4	Đạt; mức 4/7	- Tăng cường khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo vị trí việc làm. - Tổng kết, đánh giá tính hiệu quả sau các kì đào tạo, bồi dưỡng (sau 06 tháng hoặc 01 năm).	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Kết quả khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. - Danh sách các khoá đào tạo, bồi dưỡng. - Báo cáo tổng kết công tác đào tạo, bồi dưỡng.
Tiêu chí 7.5	Đạt; mức 4/7	- Định kì khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng, kịp thời điều chỉnh cơ chế chính sách	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	Kết quả khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng
Tiêu chuẩn 8									
Tiêu chí 8.1	Đạt; mức 4/7	Tăng cường công tác dự báo nhu cầu nhân lực dựa trên phân tích dữ liệu thị trường lao động và định hướng phát triển giáo dục của địa phương và khu vực.	- Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm		x	x	x	x	Chính sách tuyển sinh.
Tiêu chí 8.2	Đạt; mức 4/7	Tổ chức hội thảo chuyên đề để dự báo nhu cầu nhân lực, hoàn thiện chính sách tuyển sinh và chương trình đào tạo.	- Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm.		x	x	x	x	- Kết quả khảo sát các BLQ về việc tuyển sinh; - Chính sách tuyển sinh.
Tiêu chí 8.3	Đạt; mức 4/7	Tăng cường khai thác dữ liệu từ phần mềm quản lý đào tạo để phân tích sâu KQHT – rèn luyện, gắn với dự báo xu hướng và cảnh báo sớm; phân tích nguyên nhân hạn chế để có giải pháp cải tiến phù hợp	- Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm.	x	x	x	x	x	Cảnh báo đối với các trường hợp SV buộc thôi học.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chí 8.4	Đạt; mức 4/7	Xây dựng tiêu chí đánh giá cụ thể đối với CVHT, trợ lý đào tạo và giảng viên thực tập để làm căn cứ cải tiến chính sách và nâng cao chất lượng hỗ trợ người học.	- Phòng KT và BĐCL - Phòng CTSV và HTDN - Khoa Sư phạm		x	x	x	x	- Tiêu chí đánh giá CVHT, trợ lý đào tạo; - Phân tích dữ liệu nhóm ngành Sư phạm
Tiêu chí 8.5	Đạt; mức 5/7	- Đầu tư nâng cấp không gian tự học, khu sinh hoạt chung và các dịch vụ tiện ích nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, rèn luyện và giải trí của sinh viên; Bố trí thêm không gian tiếp đón và tư vấn sinh viên. - Tăng cường kiểm tra việc thực hiện nội quy, phát huy mô hình tự quản sinh viên và phối hợp với cơ quan chức năng nhằm bảo đảm an ninh, an toàn và xây dựng môi trường học tập thân thiện, văn minh	- Phòng HC-TH - Phòng CTSV và HTDN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chuẩn 9									
Tiêu chí 9.1	Đạt; mức 4/7	Bố trí phòng sinh hoạt chuyên môn, phòng làm việc cho giảng viên đảm bảo theo quy định hiện hành tại Thông tư số 03/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT.	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Phòng sinh hoạt chuyên môn, phòng làm việc cho GV đảm bảo quy định.
Tiêu chí 9.2	Đạt; mức 4/7	- Đảm bảo số lượng bản sách cho tên mỗi giáo trình, tài liệu tham khảo theo Thông tư	- Khoa Sư phạm - TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chí 10.1	Đạt; mức 4/7	Điều tra khảo sát cựu sinh viên, nhà sử dụng lao động phục vụ cho việc thiết kế CTDH đảm bảo số lượng mẫu đủ lớn để đảm bảo tính đại diện, phục vụ cho việc điều chỉnh và phát triển CTDH.	Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Báo cáo, phân tích kết quả khảo sát.
Tiêu chí 10.2	Đạt; mức 4/7	Sửa đổi quy trình xây dựng, phát triển CTDH, lấy ý kiến rộng rãi của các bên liên quan bao gồm các đối tượng ngoài Trường, đặc biệt các đối tượng chuyên gia.	- Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt, mức 3/7	Ban hành văn bản quy định/hướng đánh giá theo CĐR của CTĐT và cách thức lựa chọn PPDH, phương pháp đánh giá tương thích CĐR học phần. Xây dựng và triển khai kế hoạch rà soát, đánh giá sự tương thích, phù hợp của PPDH và KTĐG với CĐR; tăng cường vận dụng các PPDH, KTĐG hiện đại, kết hợp dạy học tại lớp và e-Learning; thiết kế và xây dựng ma trận, ngân hàng câu hỏi thi, phân tích độ khó, độ tin cậy, độ giá trị của đề thi đồng thời rà soát, cải tiến công cụ đánh giá.	- Phòng Đào tạo - Phòng KT và BĐCL	x					Văn bản quy định/hướng đánh giá theo CĐR của CTĐT và cách thức lựa chọn PPDH, phương pháp đánh giá tương thích CĐR học phần
Tiêu chí 10.4	Đạt; mức 4/7	- Tăng cường hơn nữa công tác NCKH và có nhiều đề tài nghiên cứu về việc cải tiến phương pháp dạy học trong ngành Sư phạm	- Khoa Sư phạm - Phòng KHCN và HTQT	x	x	x	x	x	- Thống kê NCKH của GV thực hiện CTĐT. - ĐCCT học phần có thể hiện

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		Địa lý, áp dụng kết quả nghiên cứu vào các bài giảng của CTĐT. - Thể hiện các kết quả NCKH được áp dụng cho giảng dạy trong mục tài liệu tham khảo của ĐCCT học phần.							các kết quả nghiên cứu khoa học được áp dụng cho giảng dạy.
Tiêu chí 10.5	Đạt; mức 4/7	Thường xuyên cập nhật những thay đổi của lĩnh vực chuyên môn trong nội dung các khảo sát, điều chỉnh một số nội dung bảng hỏi cho phù hợp để thông tin phản hồi thu được thực sự hữu ích cho cải tiến chất lượng các hoạt động của Trường/Khoa.	- Phòng KT và BĐCL - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Phiếu khảo sát các BLQ.
Tiêu chí 10.6	Đạt; mức 4/7	Thường xuyên cập nhật những thay đổi của lĩnh vực chuyên môn trong nội dung các khảo sát, điều chỉnh một số nội dung bảng hỏi cho phù hợp để thông tin phản hồi thu được thực sự hữu ích cho cải tiến chất lượng các hoạt động của Trường/Khoa.	- Phòng KT và BĐCL - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Phiếu khảo sát các BLQ.
Tiêu chuẩn 11									
Tiêu chí 11.1	Chưa đạt, mức 3/7	Nâng cao chất lượng việc phân tích, đánh giá tỉ lệ thôi học, tốt nghiệp, định kì thực hiện các đối sánh ngoài trường làm cơ sở cho các giải pháp hiệu quả giảm tỉ lệ sinh viên thôi học và tăng tỉ lệ tốt nghiệp đúng và trước	- Khoa Sư phạm - Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		hạn.							
Tiêu chí 11.2	Đạt; mức 4/7	Nâng cao chất lượng việc phân tích, đánh giá tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp muộn, có giải pháp tạo điều kiện, khuyến khích sinh viên tốt nghiệp sớm.	- Khoa Sư phạm - Phòng Đào tạo	x	x	x	x	x	Báo cáo, phân tích tỉ lệ SV tốt nghiệp muộn và đề xuất các biện pháp tạo điều kiện cho SV tốt nghiệp sớm.
Tiêu chí 11.3	Đạt; mức 4/7	Tăng cường kết nối với sinh viên tốt nghiệp và các nhà sử dụng lao động, nắm bắt đầy đủ tình trạng và vị trí việc làm, khả năng lập nghiệp của sinh viên tốt nghiệp để có những điều chỉnh cần thiết về CTĐT đáp ứng thị trường lao động.	- Khoa Sư phạm - Phòng CTSV và HTDN	x	x	x	x	x	- Báo cáo hoạt động của Ban liên lạc CSV. - Các văn bản liên quan
Tiêu chí 11.4	Đạt; mức 4/7	Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động NCKH trong sinh viên, mở rộng các loại hình hoạt động NCKH, sáng tạo, khởi nghiệp của sinh viên; tham gia các giải thưởng sinh viên NCKH cấp Tỉnh, Bộ và ngoài trường. Phần đầu chi cho sinh viên thực hiện NCKH đạt 3% tổng thu học phí.	- Khoa Sư phạm - Phòng KHCN và HTQT - Phòng KH-TC	x	x	x	x	x	Thống kê số lượng các hoạt động nghiên cứu khoa học và kinh phí cho NCKH trong sinh viên.
Tiêu chí 11.5	Đạt; mức 4/7	Tiếp tục cải tiến bộ câu hỏi khảo sát mức độ hài lòng của SVTN về CTĐT, sát hợp với CĐR CTĐT	Phòng KT&ĐCL	x	x	x	x	x	Bộ câu hỏi khảo sát

+ Tổng số tiêu chí đạt: **46/50**;

+ Tỷ lệ tiêu chí đạt: **92%**

4. Tổ chức thực hiện

- Định kỳ hằng năm và giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm), Khoa Sư phạm, các đơn vị liên quan báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo nhiệm vụ được phân công cho Nhà trường thông qua Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng (có minh chứng kèm theo).

- Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng tổng hợp báo cáo từ các đơn vị, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cho Nhà trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.

Nhà trường đề nghị Khoa Sư phạm, các đơn vị liên quan thực hiện đầy đủ Kế hoạch này. /.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Khoa Sư phạm;
- Các đơn vị: Phòng ĐT, TC-NS, KHCN&HTQT, HC-TH, KH-TC, CTSV&HTDN, TT. S&HL;
- Lưu: VT, KTBĐCL.



TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:/BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục
chương trình đào tạo trình độ ... ngành
năm ...**

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ..., Khoa báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch năm ... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng

Tiêu chuẩn, tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí)	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú (Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lí do)
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng (tính đến thời điểm báo cáo)	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1 (Ví dụ)	3	3	4	<i>nêu vắn tắt lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu:

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:/BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục chương trình đào tạo trình độ ... ngành năm ...

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

Phòng/Viện/Trung tâm... báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ... ngành ... sau đánh giá ngoài, năm... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng

(Báo cáo theo từng CTĐT)

1.1. CTĐT ngành...

Tiêu chuẩn, tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí)	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú (Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vẫn tất lí do)
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng (tính đến thời điểm báo cáo)	
<i>VD Tiêu chuẩn 6</i>				
Tiêu chí 6.1	4	3	4	<i>nêu vẫn tất lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>VD Tiêu chuẩn 7</i>				
Tiêu chí 7.1				
.....				

1.2. CTĐT ngành...

2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu: ...

TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

...., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Khoa/Bộ môn) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện Kế hoạch như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của khoa/bộ môn thực hiện CTĐT)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Khoa được phân công chủ trì theo Kế hoạch cải tiến chất lượng CTĐT)

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)</i>	Mức đánh giá tiêu chí			Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vẫn tắt lý do)</i>
	TĐG	ĐGN	Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1 (Ví dụ)	4	3	4	<i>nêu vẫn tắt lý do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 2,5 năm cải tiến chất lượng</i>
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

4. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí *(Theo phụ lục đính kèm)*

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BĐCL;
- Lưu: VT, ...

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN
(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Đơn vị) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của Phòng/ Viện/ Trung tâm)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Phòng/ Viện/ Trung tâm được phân công chủ trì đối với từng CTĐT theo Kế hoạch cải tiến chất lượng)

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)</i>	Mức đánh giá tiêu chí		Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lý do)</i>
	TĐG	ĐGN		
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1	3	3		
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí được phân công

(Theo phụ lục đính kèm)

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu: VT, ...

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Họ và tên, chữ ký)